

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

Факультет «Экономика и управление»

Кафедра «Экономика»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
доцент Э.А. Бекаров



«27» мая 2025г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 Экономическая теория

Направление подготовки **38.03.07 Товароведение**
Направленность (профиль) **Товароведение и экспертиза в сфере произ-
водства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольствен-
ных товаров**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Курс обучения 1(1)

Семестр 1(1)

Форма обучения **очная (очно-заочная)**

Нальчик-2025

Рабочая программа дисциплины Б1.О.03 «Экономическая теория» составлена с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение» утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 985 (далее - ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы:

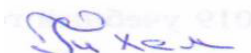
к. эк. н., доцент



О.Х. Боготова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Управление»,
протокол от «22» мая 2025 г. № 10

Зав. кафедрой, доцент



С.М. Тхамокова

Одобрено методической комиссией факультета «Экономика и управление»
протокол от «23» мая 2025 г. № 9

Председатель МК факультета
«Экономика и управление»
к. э. н., доцент



Г.А. Бекаров

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по исходным положениям экономической науки, отражающими ее методологию, то есть наиболее общие подходы, принципы и методы исследования экономических процессов на микро- и макроуровне.

Задачи изучения дисциплины:

- знать фундаментальные экономические законы о ресурсах предприятия, о методах определения эффективности деятельности предприятия;
- сформировать способность оценивать эффективные и неэффективные виды деятельности предприятия,
- уметь рассчитывать показатели деятельности предприятия.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-10 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2 УК-10 применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Владеть: навыками работы с принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Уметь: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Владеть: навыками эконо-

		<p>ИД-3_{УК-10} использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>номического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>Знать: финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски Уметь: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски Владеть: навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения	<p>ИД-1_{ОПК-1} применяет знания естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2_{ОПК-1} решает профессиональные задачи с использованием экономических знаний</p>	<p>Знать: основы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности Уметь: применять знания естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности Владеть: знаниями естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</p> <p>Знать: основные результаты новейших исследований по проблемам экономики для решения профессиональных экономических задач Уметь: решать профессиональные задачи с использованием экономических знаний Владеть: навыками применения и использования экономических знаний для решения профессио-</p>

			нальных задач в области экономики
--	--	--	-----------------------------------

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая теория» является дисциплиной, входящей в обязательную часть Блока-1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.07 «Товароведение», направленность (профиль) «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в часах выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Учебные занятия	Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	семестр		семестр	
	1		1	
	З.е.	часов	З.е.	часов
1.Контактная работа, в том числе:	1,42	51	1,42	48
лекции		18 (4)*		18 (4)*
практические занятия		18 (4)*		18 (4)*
групповые консультации		3		3
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия		3		
промежуточная аттестация: экзамен		9		9
2.Самостоятельная работа, в том числе:	1,58	57	1,58	60
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям		30		33
подготовка к промежуточной аттестации: экзамен		27		27
Общая трудоемкость	3	108	3	108

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1.Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплин	Аудиторные занятия		Сам.раб.
	Лекции	Практ. занятия	Сам.изуч.отд.тем
1. Предмет и метод экономики	2(2)*	2(2)*	4
2.Классический рынок: сущность, функции и структура. Товар и деньги - основные инструменты рыночного хозяйства.	2(2)*	2(2)*	4
3.Закономерности и механизм функционирования классического рынка.	2	2	4
4.Рынки факторов производства.	2	2	4
5.Фирма в системе рыночных отношений.	2	2	4
6.Монополия и конкуренция.	2	2	3
7.Национальная экономика, макроэкономические показатели и экономический рост	2	2	3
8.Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая неустойчивость.	2	2	3
9.Финансовая система и финансовая политика. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика.	2	2	3
Итого по дисциплине:	18(4)*	18(4)*	30

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.2.Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплин	Аудиторные занятия		Сам.раб.
	Лекции	Практ. занятия	Сам.изуч .отд.тем
1. Предмет и метод экономики	2(2)*	2(2)*	4
2.Классический рынок: сущность, функции и структура. Товар и деньги - основные инструменты рыночного хозяйства.	2(2)*	2(2)*	4
3.Закономерности и механизм функционирования классического рынка.	2	2	4
4.Рынки факторов производства.	2	2	4
5.Фирма в системе рыночных отношений.	2	2	4
6.Монополия и конкуренция.	2	2	4
7.Национальная экономика, макроэкономические показатели и экономический рост	2	2	4
8.Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая неустойчивость.	2	2	4
9.Финансовая система и финансовая политика. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика.	2	2	3
Итого по дисциплине:	18(4)*	18(4)*	33

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.3. Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.3.1. Лекции

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	Очно-заочно
1	Предмет и метод экономики	Лекция №1 Тема: Предмет и метод экономики Условия и противоречия экономического развития. Потребности, блага, ресурсы и принципы их классификации. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость, или издержки упущенных возможностей. Отношения производства, распределения, обмена и потребления. Экономические системы. Рыночная организация производства. Кругооборот благ и доходов в рыночной экономике. Смешанная экономика. Роль государства. Предмет экономической теории. Микро- и макроэкономика. Методы экономической теории.	2(2)*	2(2)*
2	Классический рынок: сущность, функции и структура. Товар и деньги - основные инструменты рыночного хозяйства.	Лекция №2 Тема: Классический рынок: сущность, функции и структура. Товар и деньги - основные инструменты рыночного хозяйства. Товарное производство как основа рыночной экономики. Разделение труда и специализация. Товар и его свойства: марксистская и неоклассическая трактовки. Категория стоимости и полезности в рыночной экономике. Теория трудовой стоимости и теория предельной полезности. Понятие рынка. Субъекты и объекты рыночного хозяйства. Основные условия формирования рынка. Деньги: функции и роль в рыночной экономике.Основные принципы теории рынка. Кругооборот ресурсов и продуктов. Виды рын-	2(2)*	2(2)*

		ков. Инфраструктура и функции рынка. Позитивные и негативные стороны рынка. Фиаско рынка.		
3	Закономерности и механизм функционирования классического рынка.	Лекция №3 Тема: Закономерности и механизм функционирования классического рынка. Функция спроса и факторы на него влияющие. Величина спроса и сдвиг кривой спроса. Функция предложения и факторы на него влияющие. Величина предложения и сдвиг кривой предложения. Рыночное равновесие и рыночная цена. Дефицит и избыток. Эластичность спроса и предложения. Ценовая эластичность и денежная выручка. Влияние государства на рыночную цену. Потребительское поведение. Эффект дохода и эффект замещения. Предельная полезность. Кривые безразличия и бюджетное ограничение.	2	2
4	Рынки факторов производства.	Лекция №4 Тема: Особенности спроса и предложения на рынках факторов производства. Труд как фактор производства. Контракты и наем рабочей силы. Конкурентный рынок труда и рыночная ставка заработной платы. Факторы, влияющие на рыночную ставку заработной платы. Правила найма рабочей силы и максимизации дохода от труда ($MRL=MCL$). Дифференциация заработной платы. Монополия и роль профсоюзов на рынке труда. Человеческий капитал Физический капитал, как фактор производства. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Валовые и чистые инвестиции. Роль денежного капитала. Арендный рынок капитала. Арендная плата. Правило аренды и максимизация прибыли от капитала ($MRK=MSC$). Инвестиции и ссудный процент. Рынок капитальных активов. Дисконтирование капитальных активов, процентная ставка и риск. Инвестиционные решения фирмы. Земля как ресурс и фактор производства. Естественное и экономическое плодородие. Частная собственность на землю и рынок земли. Аренда земли. Земельная рента. Неэластичность, ограниченность предложения земли, ее невозпроизводимость. Дифференциальная рента I и II. Особенности ценообразования на земли сельскохозяйственного назначения и производимую на них продукцию.	2	2
5	Фирма в системе рыночных отношений.	Лекция №5 Тема: Фирма и ее роль в микроэкономике. Производственная функция фирмы. Особенности спроса на ресурсы, технологии. Изокванта и изокоста. Общий, средний и предельный продукт (доход). Отдача от масштаба производства. Закон убывающей предельной производительности ресурса. Закон убывающей отдачи земли. Ценообразование на ресурсы и использование доходов домохозяйств. Оптимальное соотношение ресурсов. Правило минимизации издержек и максимизации прибыли. Понятие издержек, выручки и прибыли. Бухгалтерские и экономические издержки. Содержание и источники бухгалтерской и экономической прибыли. Нормальная прибыль. Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные и переменные, общие, средние и предельные величины издержек и выручки (дохода). Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба. Особенности формирования издержек производства в сельском хозяйстве.	2	2
6	Монополия и конкуренция	Лекция №6 Тема: Монополия и конкуренция. Понятие конкуренции и ее виды. Совершенная и несовершенная конкуренция. Модели рыночной структуры: чистая конкуренция, конкуренция дифференцированного продукта, олигополия, чистая монополия. Конкурентная фирма и выпуск. Условия максимизации при-	2	2

		были конкурентной фирмы: $MR=MC$, $P=ATC$. А.В. Чаянов о максимизации дохода в крестьянском хозяйстве. Фирма-монополист и монопольная прибыль ($P>ATC$). Монопольное ценообразование. Естественные монополии и олигополии. Монополии и эффективность производства. Антимонопольная политика..		
7	Национальная экономика, макроэкономические показатели и экономический рост	Лекция №7 Тема: Национальная экономика, макроэкономические показатели и экономический рост Национальная экономика. Макроэкономические цели. Кругооборот доходов и расходов. Система макроэкономических показателей (ВВП, ВНП (ВНД), ЧНП (ЧНД), ЛД и РЛД). Методы расчета ВВП: по доходам, по расходам, по добавленной стоимости. Номинальные и реальные величины. Индексы цен. Чистое экономическое благосостояние. Экономический рост, его модели и факторы.	2	2
8	Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая неустойчивость.	Лекция №8 Тема: . Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая неустойчивость. Совокупный спрос, кривая совокупного спроса и его факторы. Совокупное предложение, отрезки кривой совокупного предложения. Факторы, влияющие на совокупное предложение. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия. Доход, потребительские расходы, сбережения и инвестиции. Факторы потребления и сбережений. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережениям. Сбережения и инвестиции. Мультипликатор совокупных расходов. «Кейнсианский крест». Инфляционный и дефляционный разрывы. Циклические колебания экономики и их причины. Теории цикла. Политика стабилизации. Безработица и ее виды. Уровень безработицы. Закон Оукена. Сущность инфляции и ее причины. Формы инфляции. Индекс цен. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Экономические и социальные последствия безработицы и инфляции. Государственная политика обеспечения занятости населения. Антиинфляционная политика.	2	2
9	Финансовая система и финансовая политика. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика.	Лекция №9 Тема: Финансовая система и финансовая политика. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика. Финансовая система и принципы ее построения. Государственный бюджет, его доходы и расходы. Проблемы сбалансированности бюджета. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг и его последствия. Налоговая система. Сущность и функции налогов. Виды налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Налогово-бюджетная политика: дискреционная политика и политика автоматических стабилизаторов. Деньги их сущность и роль в рыночной экономике. Денежное обращение. Предложение денег, денежные агрегаты. Спрос на деньги: трансакционный и спекулятивный. Формирование ставки процента как цены денег. Равновесие на денежном рынке, роль процента в образовании денежных капиталов. Банковская система, ее структура и функции. Банки и денежное обращение. Депозитный и денежный мультипликатор. Сущность кредита, его принципы и формы. Кредитно-денежная политика и ее главные инструменты.	2	2
		Итого по дисциплине	18(4)*	18(4)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.3.2. Практические занятия

№ тем (модуля)	Наименование раздела дисципли- ны	Номер и тема практических занятий	Трудоемкость час.	
			очно	(очно- заочно)
1.	Предмет и метод экономики.	Практ.зан.1. Предмет и методы эконо- мики. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей. Экономические системы. Смешанная экономика. Роль государства. Круго- оборот благ и доходов в рыночной эконо- мике.	2(2)*	2(2)*
2.	Классический ры- нок: сущность, функции и структу- ра. Товар и деньги - основные инстру- менты рыночного хозяйства.	Практ.зан.2. Товар и его свойства: марксистская и неоклассическая трак- товки. Теория трудовой стоимости и теория предельной полезности. Основные условия формирования рын- ка. Деньги: функции и роль в рыноч- ной экономике. Инфраструктура и функции рынка. Позитивные и нега- тивные стороны рынка. Фиаско рынка.	2(2)*	2(2)*
3.	Закономерности и механизм функцио- нирования классиче- ского рынка.	Практ.зан.3. Спрос, предложение ры- ночная цена. Эластичность. Потреби- тельское поведение	2	2
4.	Рынки факторов производства.	Практ.зан.4. Особенности спроса и предложения на рынке факторов про- изводства. Рынок труда. Рынок капита- ла. Рынок земли.	2	2
5.	Фирма в системе рыночных отноше- ний.	Практ.зан.5. Фирма. Организационные формы предпринимательства Теория производства. Издержки	2	2
6.	Монополия и конку- ренция.	Практ.зан.6. Совершенная и несовер- шенная конкуренция.. Конкурентная фирма и выпуск. Условия максимиза- ции прибыли конкурентной фирмы: $MR=MC$, $P=ATC$. А.В. Чаянов о мак- симизации дохода в крестьянском хо- зяйстве. Фирма-монополист и моно- польная прибыль ($P>ATC$). Монополь- ное ценообразование. Естественные монополии и олигополии. Монополии и эффективность производства. Анти- монопольная политика.	2	2
7.	Национальная эконо- мика, макроэконо- мические показате- ли и экономиче- ский рост	Практ.зан.7. Система макроэкономи- ческих показателей. Экономический рост, факторы роста.	2	2
8.	Макроэкономическое равновесие и макро- экономическая неус- тойчивость	Практ.зан.8. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая ди- намика.. Безработица. Инфляция. Финансовая система и финансовая по- литика	2	2

9.	Финансовая система и финансовая политика. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика.	Практ.зан.9. Денежно-кредитная система и политика	2	2
	Итого		18 (4)*	18(4)*

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономическая теория» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий. Кроме этого, надо отметить, что для полноты обеспечения самостоятельной работы учебно – методической документацией по данной дисциплине разработано для внутривузовского пользования учебно-методическое пособие.

1. Боготова О.Х. [Электронный ресурс] Учебно-методическое пособие к самостоятельной работе для студентов направления подготовки 27.03.02 Управление качеством всех форм обучения Н.КБГАУ. 2019. режим доступа: <http://biblioclub.ru>

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (заочной) формам обучения соответственно 57 (60) часа, из них 30(33) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем модуля и подготовку к практическим занятиям.

При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения лабораторных работ, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (27ч. по очной форме и 27 ч. по очно-заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к экзамену. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№№ разделов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (очно-заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения	Форма контроля
1.	Предмет и метод экономики 1.Предмет, функции методы экономики. 2. Основные экономические законы и теории. 3.....	4(4)	[1]*с.9-19 [2]* с.12-26 [3]*с. 11-47 [5],[7]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
2.	Классический рынок: сущность, функции и структура. рыночного хозяйства. Товар и деньги - основные инструменты 1.Понятие рынка. Субъекты и объекты	4(4)	[2]*с.45-59 [3]*с.81-103 [6],[8]	Подготовка к балльно-рейтинговым кон-

	рыночного хозяйства. 2.Основные условия формирования рынка. 3.			трольным меро- приятиям и к сдаче экзамена
3.	Закономерности и механизм функциони- рования классического рынка. 1.Функция спроса и факторы на него влияющие. 2.Величина спроса и сдвиг кривой спроса. 3.....	4(4)	[1]*с.24-27 [2]*с.26-41 [3]*с.103-139 [4]	Подготовка к балльно- рейтинговым кон- трольным меро- приятиям и к сдаче экзамена
4.	Рынки факторов производства. 1.Особенности спроса и предложения на рынках факторов производства. 2.Конкурентный рынок труда и рыночная ставка заработной платы. 3.....	4(14)	[1]*с.27-35 [2]*с.65-76 [3]*с.223-291 [9]	Подготовка к балльно- рейтинговым кон- трольным меро- приятиям и к сдаче экзамена
5.	Фирма в системе рыночных отношений. 1.Фирма и ее роль в микроэкономике. Производственная функция фирмы. 2. Изокванта и изокоста. 3.....	4(4)	[1]*с.49-95 [2]*с.99-119 [3]*с.140-166 [10]	Подготовка к балльно- рейтинговым кон- трольным меро- приятиям и к сдаче экзамена
6.	Монополия и конкуренция. 1.Понятие конкуренции и ее виды. Совер- шенная и несовершенная конкуренция. 2.Модели рыночной структуры: чистая конкуренция, конкуренция дифференци- рованного продукта, олигополия, чистая монополия. 3.....	3(4)	[1]*с.116-126 [2]*с.77-95 [3]*с.176-223 [4]	Подготовка к балльно- рейтинговым кон- трольным меро- приятиям и к сдаче экзамена
7.	Национальная экономика, макроэкономиче- ские показатели и экономический рост 1.Национальная экономика. Макроэконо- мические цели. 2.Кругооборот доходов и расходов. Сис- тема макроэкономических показателей. 3.....	3(4)	[1]*с.126-161 [2]*с.206-225 [3]*с.308-339; с.402-419 [5]	Подготовка к балльно- рейтинговым кон- трольным меро- приятиям и к сдаче экзамена
8.	Макроэкономическое равновесие и макро- экономическая неустойчивость. 1.Совокупный спрос, кривая совокупного спроса и его факторы. 2. Совокупное предложение, отрезки кри- вой совокупного предложения. 3.....	3(4)	[1]*с.165-176 [2]*с.226-257 [3]*с.339-393 [6]	Подготовка к балльно- рейтинговым кон- трольным меро- приятиям и к сдаче экзамена
9.	Финансовая система и финансовая поли- тика. Денежно-кредитная система и де- нежно-кредитная политика. 1.Финансовая система и принципы ее по- строения. 2.Государственный бюджет, его доходы и расходы. 3.....	3(3)	[1] *с.183- 201;с.101-110 [2] *с.280-303 [3] *с.455-508 [7]	Подготовка к балльно- рейтинговым кон- трольным меро- приятиям и к сдаче экзамена
	Подготовка к промежуточной аттестации	27(27)		Сдача экзамена

	Итого:	30(33)		
--	--------	--------	--	--

* Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1.	Предмет и метод экономики	УК-10 ОПК-1	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к практическим занятиям)
	Классический рынок: сущность, функции и структура. Товар и деньги - основные инструменты рыночного хозяйства.		
	Закономерности и механизм функционирования классического рынка.		
2.	Рынки факторов производства.	УК-10 ОПК-1	2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к к практическим занятиям)
	Фирма в системе рыночных отношений.		
	Монополия и конкуренция		
3.	Национальная экономика, макроэкономические показатели и экономический рост	УК-10 ОПК-1	3-ий рейтинг контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к к практическим занятиям)
	Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая неустойчивость.		
	Финансовая система и финансовая политика. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика.		

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятия, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплины.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется

следующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех задании, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знания, умении и теоретического материала, некачественном выполнении учебных задании, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7. 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Экономическая теория» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения

В процессе освоения образовательной программы компетенций УК-10, ОПК-1 формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Товароведение»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
УК-10	Б1.О.03 Экономическая теория	1
	Б1.О.13 Менеджмент ФТД.02 Системный подход к управлению качеством	2
	Б1.О.16 Статистика Б1.О.17 Маркетинг Б1.В.06 Экономика предприятия Б1.В.07 Цифровая экономика в торговле	3
	Б1.В.09 Бухгалтерский учет Б1.В.11 Конкурентоспособность товаров и организаций	4
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	8
ОПК-1	Б1.О.03 Экономическая теория Б1.О.04 Математика	1
	Б1.О.16 Статистика Б1.О.17 Маркетинг Б1.О.19 Основы микробиологии, санитарии и гигиены	3
	Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной ра-	8

	боты	
--	------	--

** Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.*

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация - экзамен.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового экзамена (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов то он получает, «автоматом» оценку - «хорошо», **55** и выше «отлично».

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Каждая контрольная точка, (согласно календарного учебного графика в семестре их 3), оценивается в 20 баллов, из которых 10 приходится на текущий контроль, 10 баллов на промежуточный. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (экзамен).

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

Индикаторы достижения компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД1 ук-10 - Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике (первый	Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Не знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Частично знаком с базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, целями и формами участия государства в экономике	Достаточно владеет знаниям о базовых принципах функционирования экономики и экономического развития, целях и формах участия государства в экономике	В полной мере владеет знаниями о базовых принципах функционирования экономики и экономического развития, целях и формах участия государства в экономике
	Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	не обладает умениями в рамках компетенции принимать обоснованные экономические ре-	Частично обладает умениями принимать обоснованные экономические решения в различных облас-	Умеет фрагментарно анализировать и принимать обоснованные экономические решения в раз-	Умеет анализировать и принимать обоснованные экономические решения в различных облас-

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения этап)	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		шения в различных областях жизнедеятельности	тях жизнедеятельности	личных областях жизнедеятельности	тях жизнедеятельности
	Владеть навыками работы с принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике :	Не владеет навыками работы с принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Не в полной мере владеет навыками работы с принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Способен обеспечить на достаточном уровне владение - навыками работы с принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Владеет на высоком уровне навыками работы с принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
ИД2 ук-10 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Не знает основные методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Частично знаком с методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Достаточно владеет знаниям о методах личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	В полной мере владеет знаниями о методах личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
	Уметь: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	не обладает умениями в рамках компетенции применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Частично обладает умениями применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Умеет фрагментарно анализировать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Умеет разрабатывать и анализировать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
	Владеть навыками экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Не владеет навыками экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Не в полной мере владеет навыками экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Способен обеспечить на достаточном уровне владение - навыками экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Владеет на высоком уровне навыками экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
				назовших целей	
ИДЗ ук-10 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски (первый этап)	Знать: финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Не знает основные финансовые инструменты для управления личными финансами, не контролирует собственные экономические и финансовые риски	Частично знаком с финансовыми инструментами для управления личными финансами и контролем за собственными экономическими и финансовыми рисками	Достаточно владеет знаниями о финансовых инструментах для управления личными финансами, контроле собственных экономических и финансовых рисков	В полной мере владеет знаниями о финансовых инструментах для управления личными финансами и контроле собственных экономических и финансовых рисков
	Уметь: использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	не обладает умениями использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски	Частично обладает умениями использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски	Умеет фрагментарно анализировать и использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски	Умеет разрабатывать, анализировать и использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски
	Владеть: навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Не владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Не в полной мере владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Способен обеспечить на достаточном уровне владение - навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Владеет на высоком уровне навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД1 опк-1 - Применяет знания естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности (первый этап)	Знать: основы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности	Не знает основы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности	Частично знает основы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности	Знает на достаточно высоком уровне основы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности	На высоком уровне знает основы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности
	Уметь: применять знания естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности	Не умеет применять знания естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Не в полной мере умеет применять знания естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	На достаточно хорошем уровне применяет знания естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	На высоком уровне. применяет знания естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
	Владеть: знаниями естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Не владеет знаниями естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Не в полной мере владеет знаниями естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Владеет знаниями естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	В полной мере владеет знаниями естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
ИД2 опк-1 - Решает профессиональные задачи с использованием экономических знаний (первый этап)	Знать: основные результаты новейших исследований по проблемам экономики для решения профессиональных экономических задач	Не знает основные результаты новейших исследований по проблемам экономики для решения профессиональных экономических задач	Частично знает основные результаты новейших исследований по проблемам экономики для решения профессиональных экономических задач	Знает на достаточно высоком уровне основные результаты новейших исследований по проблемам экономики для решения профессиональных экономических задач	На высоком уровне знает основные результаты новейших исследований по проблемам экономики для решения профессиональных экономических задач
	Уметь: Решает профессиональные задачи с использованием экономических знаний	Не умеет решать профессиональные задачи с использованием экономических знаний	Не в полной мере решает профессиональные задачи с использованием экономических знаний	На достаточно хорошем уровне решает профессиональные задачи с использованием экономических знаний	На высоком уровне. решает профессиональные задачи с использованием экономических знаний
	Владеть навыками:	Не владеет на-	Не в полной	Владеет навы-	В полной мере

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	применения и использования экономических знаний для решения профессиональных задач в области экономики	выками применения и использования экономических знаний для решения профессиональных задач в области экономики	мере владеет навыками применения и использования экономических знаний для решения профессиональных задач в области экономики	ками применения и использования экономических знаний для решения профессиональных задач в области экономики	владеет владеет навыками применения и использования экономических знаний для решения профессиональных задач в области экономики

**На этапе освоения дисциплины*

Для допуска к экзамену, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к экзамену. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На экзамене студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче экзамена и остальные **20-40** баллов он получает на экзамене.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	85-100	оценку « отлично » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	70-84	оценку « хорошо » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	60-69	оценку « удовлетворительно » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	0-59	оценку « неудовлетворительно » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции УК-10_{ид1}, УК-10_{ид2}, УК-10_{ид3}, ОПК-1_{ид1}, ОПК-1_{ид2} - в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

Тестовые задания

Тема 1. Предмет и метод экономики

1. Каково наиболее полное и корректное определение предмета экономики:

- а) экономика изучает деятельность, включающую производство и обмен товарами;
- б) экономика изучает переменные величины, поведение которых воздействует на состояние народного хозяйства (цены, производство, занятость и т.д.);
- в) экономика изучает, как общество использует ограниченные ресурсы, необходимые для производства различных товаров и услуг в целях удовлетворения потребностей его членов;
- г) экономика изучает деньги, банковскую систему и капитал.

2. Что из перечисленного изучает микроэкономика, а что макроэкономика:

- а) уровень занятости и безработицы в стране;
- б) определение оптимального объема производства фирмы;
- в) издержки производства;
- г) финансовое регулирование экономики.

3. Позитивная экономика изучает:

- а) что есть;
- б) что должно быть;
- в) что было;
- г) оценочные суждения.

4. Какая из экономических школ впервые сделала предметом своего анализа процесс производства, а не сферу обращения:

- а) меркантилизм;
- б) физиократы;
- в) классическая политическая экономия;
- г) маржинализм.

5. Какое направление возникло в экономической теории XX в.:

- а) марксизм;
- б) монетаризм;
- в) меркантилизм;
- г) физиократия.

6. Экономическая школа, которая в качестве предмета исследования рассматривает процесс производства, - это:

- а) меркантилизм;
- б) кейнсианство;
- в) физиократизм;
- г) марксизм;
- д) монетаризм.

7. Экономическая теория структурно не включает:

- а) макроэкономику;
- б) мегаэкономику;
- в) микроэкономику;
- г) геоэкономику;
- д) этноэкономику;

8. Формирование в границах экономической теории микро- и макроэкономики осуществлено под влиянием исследований:

- а) А.Смит и Д. Рикардо;
- б) Дж. С. Милля и Ж.-Б. Сэя;
- в) Дж. М. Кейнса и П. Самуэльсона;

г) К. Маркса и Ф. Энгельса;

9. Объединение неоклассической микроэкономики с кейнсианской макроэкономикой определяется как:

- а) микроэкономический синтез;
- б) кейнсианская революция;
- в) неоклассический синтез;
- г) маржинальная революция.

10. В числе основных функций экономической теории необходимо назвать:

- а) идеологическую;
- б) прагматическую;
- в) познавательную;
- г) эстетическую.

11. Классификация экономических систем строится с учетом:

- а) места и роли государства в экономике;
- б) доминирующей формы собственности;
- в) уровня и степени развития производительных сил общества;
- г) господствующей социально-экономической концепции.

12. Современная смешанная экономика отличается:

- а) вмешательством государства в рыночный механизм;
- б) невмешательством государства в рыночные отношения;
- в) активным взаимодействием трудящихся и предпринимателей;
- г) отсутствием сотрудничества между трудом и капиталом.

Тема 2. Классический рынок: сущность, функции и структура. Товар и деньги-основные инструменты рыночного хозяйства

1. Рыночная экономика – это система координации деятельности, которая в результате собственного функционирования использует:

- а) механизм ценообразования как определяющий способ координации;
- б) соблюдение прав собственности;
- в) стихийный способ координации деятельности;
- г) желание потребителей реализовать собственные субъективные потребности.

2. Ограниченные возможности рынка в предоставлении общественных благ вызваны:

- а) государственным регулированием цен на подобные блага;
- б) высокой конкуренцией на рынке общественных благ;
- в) неспособностью частных производителей создавать подобные блага;
- г) способностью потребителя уклоняться от оплаты потребляемых благ.

3. Под рынком понимают:

- а) экономические отношения, связанные с куплей-продажей услуг;
- б) систему экономических отношений между продавцами и покупателями товаров, опосредуемых через спрос и предложение;
- в) систему экономических отношений между предприятиями и населением по поводу купли-продажи услуг;
- г) систему экономических отношений между продавцами и покупателями товаров, опосредуемых через спрос и предложение и затрагивающих исключительно сферу обращения.

4. Свободный рынок характеризуется:

- а) свободой ценообразования;
- б) ценовой конкуренцией;
- в) свободой спроса и предложения;
- г) все ответы верны.

5. Основной мотив поведения субъектов рынка:

- а) удовлетворение общественных потребностей;
- б) личная экономическая выгода;
- в) удовлетворение интеллектуальных потребностей предпринимателя;

г) все ответы верны.

6. Функциями рынка являются:

- а) обеспечение эффективности производства;
- б) обеспечение социальной справедливости;
- в) сохранение окружающей среды;
- г) дифференциация потребителей.

7. Какими проблемами рыночной экономики должно заниматься государство:

- а) распределять денежные доходы в обществе;
- б) помогать конкретному потребителю с ограниченными доходами, определяя способы их рационального использования;
- в) определять, что и сколько нужно произвести из наличных ресурсов;
- г) определять круг товаров и услуг, в которых нуждается общество независимо от вкусов и предпочтений какой-то группы или всего населения.

8. Причиной возникновения внешних эффектов является:

- а) отсутствие контроля со стороны государства;
- б) наличие вредных воздействий на окружающую среду;
- в) отсутствие установленных прав собственности.

9. К «недостаткам» рынка возможно отнести:

- а) возникновение «внешних» эффектов;
- б) дифференциация доходов населения;
- в) производство «общественных» товаров.

10. Под понятием «внешний эффект» экономисты подразумевают:

- а) издержки или выгоды, которые имеют субъекты, не участвующие в данной рыночной сделке;
- б) последствия, возникающие при достижении рынком состояния равновесия;
- в) дополнительный доход, который получают производители в результате ухода с рынка обанкротившихся предприятий;
- г) не нашедшие отражения в рыночных ценах благ издержки и выгоды.

11. Возникновение неэффективности в производстве общественных благ вызвано:

- а) опережающим ростом предельных издержек производства данных благ;
- б) значительной потребностью в подобных благах;
- в) сложным механизмом выявления подобных благ;
- г) возможностью потребителей использовать подобные блага бесплатно.

12. К функциям государства в рыночной экономике относятся:

- а) антимонопольное регулирование;
- б) регулирование цен на потребительском рынке;
- в) антициклическое регулирование экономики.

Тема 3. Закономерности и механизм функционирования классического рынка.

1. Развитие современных технологий сдвигает:

- а) кривую предложения вниз и вправо;
- б) кривую предложения вверх и влево;
- в) кривую спроса вниз и вправо;
- г) кривую спроса вверх и вправо.

2. Падение спроса на товар Y способно вызвать:

- а) увеличение предложения товара Y;
- б) уменьшение дохода покупателя;
- в) рост цен на товары - субституты товара Y;
- г) ожидаемая инфляция.

3. Смещение кривой предложения вправо может произойти в результате:

- а) повышения цен на энергоносители;
- б) длительная засуха в сельском хозяйстве;
- в) внедрение новых технологий и рост производительности труда.

4. График спроса показывает, как произойдет:

- а) снижение спроса при сокращении дохода потребителя;

- б) повышение спроса на товар при росте его цены;
- в) снижение спроса на товар при росте его цены;
- д) повышение спроса при росте доходов потребителя.

5. Ценовая эластичность спроса на товар зависит от изменения:

- а) доходов покупателя.
- б) цены на сопутствующие товары;
- в) моды;
- д) цены товара.

6. Если реальная рыночная цена ниже равновесной, то:

- а) предложение меньше спроса;
- б) величина спроса будет больше величины предложения;
- в) величина спроса будет меньше величины предложения.

Тема 3. Рынки факторов производства.

1. Какие экономические ресурсы являются базовыми:

- а) природные;
- б) трудовые;
- в) материальные;
- г) финансовые;
- д) информационные.

2. Какие три экономических ресурса невосполнимы:

- а) лес;
- б) высококвалифицированная рабочая сила;
- в) природный газ;
- г) медь;
- д) уголь.

3. Когда экономисты говорят об ограниченности, они подразумевают:

- а) невозможность удовлетворения всех потребностей людей;
- б) нехватку денег, чтобы купить то, что нужно;
- в) недостаточность ресурсов для удовлетворения всех потребностей;
- г) все ответы верны.

4. Кривая производственных возможностей показывает:

- а) количество товаров, которые хозяйство намерено производить;
- б) лучшую из возможных комбинаций двух товаров;
- в) альтернативную комбинацию двух товаров при наличии данного количества ресурсов;
- г) минимально возможные объемы производства при полном использовании имеющихся ресурсов.

5. Смещение кривой производственных возможностей вправо:

- а) свидетельствует о сужении производственных возможностей;
- б) свидетельствует о расширении производственных возможностей;
- в) показывает недостижимый объем производства;
- г) означает снижение эффективности производства.

6. Какое из следующих понятий представляет собой производительный экономический ресурс:

- а) денежный капитал;
- б) средства производства;
- в) процент;
- г) прибыль;
- д) потребительские товары.

7. Основные факторы производства — это:

- а) земля, капитал и предпринимательство;

- б) собственность и труд;
- в) деньги и труд;
- г) труд, земля, капитал и предпринимательство.

8. Какой вид дохода приносит собственнику фактор «труд»:

- а) рента;
- б) зарплата;
- в) предпринимательская прибыль;
- г) процент.

9. Экономика эффективна, если в ней достигнуты:

- а) полная занятость трудоспособного населения;
- б) полная занятость остальных факторов производства;
- в) повышение удовлетворения потребностей за счет экономического использования всех факторов производства;
- г) эффективное использование производственных факторов.

10. Понятие «человеческий капитал» рассматривается как фактор производства, в этом случае под ним понимается:

- а) способность населения к обучению;
- б) способность работника повышать квалификацию;
- в) способность работника создавать добавленную стоимость.

11. Процесс производства является эффективным, когда:

- а) полностью используется предпринимательский потенциал;
- б) в полном объеме вовлечены факторы производства;
- в) все факторы производства используются на основе современных технологий.

12. Производственный спрос на ресурсы находится в зависимости от:

- а) цен на другие ресурсы;
- б) цены ресурса;
- в) спроса на готовую продукцию.

13. На формирование цены земли оказывают влияние такие факторы, как:

- а) предложение земли;
- б) величина ренты;
- в) спрос на землю;
- г) уровень цен на сельскохозяйственную продукцию;
- д) ставка ссудного процента.

14. Какие условия формируют спрос на факторы производства?

- а) совершенствование технологии производства;
- б) монополизации экономики;
- в) рост мировых цен на сырьевые товары;
- г) изменения спроса покупателей на рынках конечной, потребительской продукции.

15. Цена стоимости капитала реализуется в форме:

- а) арендной платы;
- б) банковской ставки процента;
- в) размера амортизации.

16. Экономическая система, в которой используется стихийный способ координации деятельности, характеризуется тем, что:

- а) экономика не способна удовлетворить потребности покупателей;
- б) координирующую функцию выполняет рыночное ценообразование;
- в) хозяйственные решения принимаются коллективным голосованием;
- г) потребители принимают решение стихийно.

17. Под рабочей силой понимают:

- а) самого человека;
- б) человека, обладающего профессией;
- в) совокупность физических и духовных способностей, которыми обладает человек и которые он направляет на производство экономических благ;

г) человека в трудоспособном возрасте.

18. На рынке рабочей силы покупают и предлагают:

- а) все товары;
- б) труд;
- в) незанятое население;
- г) такой товар, как рабочая сила.

19. На рынке найма земли арендная плата определяется:

- а) спросом на землю со стороны различных пользователей;
- б) предложением других факторов производства;
- в) реальной оценкой капитала;
- г) ничем из вышеперечисленного.

20. Земля приносит ее собственнику доход в виде:

- а) прибыли;
- б) дивидендов;
- в) ренты;
- г) зарплаты

Тема 5. Фирма в сфере рыночных отношений

1. В рыночной экономике главную роль играют:

- а) крупные предприятия;
- б) государственные предприятия;
- в) средние и мелкие предприятия;
- г) акционерные общества.

2. Какая организационно-правовая форма предприятий относится к некоммерческим организациям: а) единоличное (индивидуальное) предприятие;

- б) различные формы товарищества;
- в) производственный кооператив;
- г) потребительский кооператив.

3. Рост прибыли и расширение производства характерны для:

- а) всех предприятий;
- б) только для предприятий малого бизнеса;
- в) только для крупных предприятий;
- г) ни для каких предприятий.

4. Реклама предприятия характерна для:

- а) периода начала его деятельности;
- б) этапа структурной перестройки предприятия;
- в) этапа расширения предприятия;
- г) всех названных выше этапов.

5. Издержки производства, которые несет товаропроизводитель, называются:

- а) издержками предприятия;
- б) переменными издержками;
- в) явными (бухгалтерскими) издержками;
- г) экономическими издержками.

6. Общие издержки — это функция от:

- а) цен и факторов производства;
- б) затрат факторов производства;
- в) выпуска продукции;
- г) все перечисленное верно.

7. Величина постоянных издержек производства:

- а) зависит от величины объема производства;
- б) не зависит от объема выпуска продукции;
- в) не зависит от времени производства;
- г) не зависит от качества продукции.

8. Переменные издержки производства не включают:

- а) оплату труда рабочих;
- б) затраты на материалы;
- в) затраты на энергию;
- г) амортизацию оборудования.

9. Экономическая прибыль определяется как:

- а) разность между валовой (общей) выручкой и явными (бухгалтерскими) издержками;
- б) сумма неявных издержек;
- в) разность между общей выручкой и экономическими издержками производства;
- г) сумма постоянных издержек.

10. Максимальная эффективность производства от используемых факторов достигается тогда, когда:

- а) обеспечивается максимальный объем выпуска;
- б) предельная норма технологического замещения равна соотношению предельных производительностей факторов;
- в) достигается максимальная отдача от каждого из применяемых факторов.

11. Графическим изображением двухфакторной производственной функции является:

- а) кривая средней производительности факторов;
- б) кривая предельной производительности факторов;
- в) изокванта.

12. Достижение максимального объема выпуска при данной технологии означает, что:

- а) средний продукт достигает максимума, а предельный равен 0;
- б) предельный продукт равен 0, а средний продукт убывает;
- в) предельный продукт достигает максимума, а средний – минимума.

13. Для того чтобы повысить производительность труда на предприятиях, необходимо:

- а) приватизировать госпредприятия;
- б) разработать и реализовать эффективный бизнес-план;
- в) осуществить инвестиции в производство;
- г) провести специализацию и кооперацию производства,

14. Наиболее важная цель фирмы - это:

- а) расширение рынков сбыта продукции;
- б) получение максимальной прибыли;
- в) минимизация численности работающих;
- г) повышение рейтинга фирмы.

15. При рассмотрении фирмы с помощью институционального подхода, то оптимальные ее размеры могут быть достигнуты:

- а) равенства предельных издержек рыночных транзакций и предельных издержек транзакций внутри фирмы;
- в) минимального количества транзакций, зависящих от рыночного механизма;
- г) минимальных издержек на совокупность используемых ресурсов.

16. Экономические издержки:

- а) включают в себя внешние издержки, но не включают внутренние;
- б) включают в себя и внешние, и внутренние издержки, а также нормальную прибыль;
- в) не включают ни внешние, ни внутренние издержки.

17. Предельные издержки включают в себя:

- а) издержки, рассчитанные на единицу продукции;
- б) издержки на производство каждой дополнительной единицы продукции;
- в) издержки, связанные с производством и реализацией всей дополнительной продукции.

18. Какие из перечисленных затрат на производство относят к постоянным, а какие - к переменным издержкам:

- а) расходы на покупку сырья и энергоресурсов;
- б) заработная плата рабочих;

- в) амортизация зданий и оборудования;
- г) обязательные страховые платежи.

19. В долгосрочном периоде:

- а) все издержки постоянные;
- б) все издержки переменные;
- в) все издержки характеризуются как внутренние.

20. Валовые издержки представляют собой:

- а) экономические издержки;
- б) постоянные издержки;
- в) переменные издержки;
- г) бухгалтерские издержки;
- д) предельные издержки;
- е) общие издержки.

21. Максимальная эффективность производства от используемых факторов достигается тогда, когда:

- а) обеспечивается максимальный объем выпуска;
- б) предельная норма технологического замещения равна соотношению предельных производительностей факторов;
- в) достигается максимальная отдача от каждого из применяемых факторов.

22. Графическим изображением двухфакторной производственной функции является:

- а) кривая средней производительности факторов;
- б) кривая предельной производительности факторов;
- в) изокванта.

23. Достижение максимального объема выпуска при данной технологии означает, что:

- а) средний продукт достигает максимума, а предельный равен 0;
- б) предельный продукт равен 0, а средний продукт убывает;
- в) предельный продукт достигает максимума, а средний – минимума.

24. Для того чтобы повысить производительность труда на предприятиях, необходимо:

- а) приватизировать госпредприятия;
- б) разработать и реализовать эффективный бизнес-план;
- в) осуществить инвестиции в производство;
- г) провести специализацию и кооперацию производства,

25. Наиболее важная цель фирмы - это:

- а) расширение рынков сбыта продукции;
- б) получение максимальной прибыли;
- в) минимизация численности работающих;
- г) повышение рейтинга фирмы.

26. При рассмотрении фирмы с помощью институционального подхода, то оптимальные ее размеры могут быть достигнуты:

- а) равенства предельных издержек рыночных транзакций и предельных издержек транзакций внутри фирмы;
- в) минимального количества транзакций, зависящих от рыночного механизма;
- г) минимальных издержек на совокупность используемых ресурсов.

27. Экономические издержки:

- а) включают в себя внешние издержки, но не включают внутренние;
- б) включают в себя и внешние, и внутренние издержки, а также нормальную прибыль;
- в) не включают ни внешние, ни внутренние издержки.

28. Предельные издержки включают в себя:

- а) издержки, рассчитанные на единицу продукции;
- б) издержки на производство каждой дополнительной единицы продукции;
- в) издержки, связанные с производством и реализацией всей дополнительной продукции.

29. Какие из перечисленных затрат на производство относят к постоянным, а какие - к переменным издержкам:

- а) расходы на покупку сырья и энергоресурсов;
- б) заработная плата рабочих;
- в) амортизация зданий и оборудования;
- г) обязательные страховые платежи.

30. В долгосрочном периоде:

- а) все издержки постоянные;
- б) все издержки переменные;
- в) все издержки характеризуются как внутренние.

31. Валовые издержки представляют собой:

- а) экономические издержки;
- б) постоянные издержки;
- в) переменные издержки;
- г) бухгалтерские издержки;
- д) предельные издержки;
- е) общие издержки.

32. Какие из данных факторов влияют на величину предельных издержек:

- а) постоянные издержки;
- б) переменные издержки;
- в) общие издержки.

Тема 6: Монополия и конкуренция.

1. Понятие совершенной конкуренции предполагает, что:

- а) в каждой отрасли много производителей;
- б) все производители производят равную продукцию;
- в) имеется большое число покупателей; г) все перечисленное верно.

2. Что не относится к чистой монополии:

- а) одна фирма в отрасли;
- б) контроль над ценой;
- в) вступление в отрасль блокированное;
- г) дифференциация продукции.

3. Для олигополии характерно:

- а) присутствие нескольких фирм;
- б) ограничение контроля за ценой;
- в) затрудненный вход в отрасль;
- г) все перечисленное верно.

4. Признаки монополистической конкуренции:

- а) много фирм;
- б) дифференцированная продукция;
- в) ограничение контроля за ценой;
- г) облегченное вхождение в отрасль.

5. Если картель полностью контролирует цену и объем выпуска, он будет вести себя как:

- а) монополия;
- б) совершенный конкурент;
- в) отрасль;
- г) ценовой лидер

6. Если спрос падает, кривая спроса сдвигается:

- а) вниз и влево;
- б) по вращению часовой стрелки;
- в) вверх и вправо;
- г) против часовой стрелки.

7. Спрос — это:

- а) количество требуемого товара;
- б) ряд цен и ряд количества продуктов;

- в) платежеспособность населения;
- г) все ответы верны.

8. Закон спроса предполагает, что:

- а) снижение цены товара приведет к снижению объема покупок;
- б) рост объема покупок не повлияет на уровень цены товара;
- в) рост цены товара приведет к снижению объема покупок;
- г) все ответы верны.

9. Закон предложения:

- а) отражает прямую связь между ценами и количеством продаваемого товара;
- б) отражает обратную зависимость между ценами и количеством продаваемого товара;
- в) все ответы неверны;
- г) все ответы верны.

10. Равновесие на торговом рынке устанавливается при условии:

- а) равенства объема и структуры спроса и объема и структуры предложения;
- б) равенства цены товара сумме издержек производства и прибыли;
- в) равенства спроса и предложения;
- г) все ответы верны.

6. При отклонении рыночной цены ниже равновесной возникает:

- а) дефицит;
- б) избыток товара;
- в) рост безработицы;
- г) все ответы верны

7. Условия совершенной конкуренции выполняются на рынке в том случае, когда:

- а) фирма не оказывает влияние на рыночную цену;
- б) отраслевые барьеры не препятствуют проникновению на рынок новых фирм;
- в) фирмы не получают экономической прибыли.

8. Абсолютная монополия возникает тогда, когда:

- а) продукт фирмы не имеет заменителей;
- б) конкуренты признают лидерство фирмы;
- в) на рынке функционирует крупнейшая по размеру фирма

9. Что может выступить в качестве источника монопольной власти?

- а) размер рынка;
- б) эффект масштаба;
- г) контроль над производственными ресурсами.

10. Что из перечисленного отражает специфику рынка монополистической конкуренции?

- а) несовпадения предполагаемых целей;
- б) различия в издержках производства;
- в) различия в наборе предоставляемых услуг.

11. Главным объектом конкуренции для фирм на рынке монополистической конкуренции является:

- а) качество продукции;
- б) доля рынка;
- в) объем продаж.

12. Главной целью антимонопольного законодательства является:

- а) защита малого бизнеса;
- б) запрещение монополий;
- в) поддержание конкурентных условий на рынках.

Тема 7. Национальная экономика, макроэкономические показатели и экономический рост.

1. Какие из перечисленных ниже доходов надо включать в ВВП:

- а) доход (зарплату) преподавателя;
- б) доход от продажи старой мебели;
- в) денежный перевод от родителей (подарок ко дню рождения);
- г) доход владельца автозаправочной станции; д) продажа вашего ваучера частному брокеру.

2. Дефлятор ВВП:

- а) равен отношению реального ВВП к номинальному ВВП;
- б) уменьшается при ускорении инфляции;
- в) измеряет темп изменения цены потребительской корзины базисного периода;
- г) равен отношению номинального ВВП к реальному ВВП.

3. Трансфертные платежи — это:

- а) выплаты домашним хозяйствам, не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услуг;
- б) только выплаты Правительства отдельным индивидуумам;
- в) компонент дохода, который не включается в национальный доход;
- г) все предыдущие ответы неверны.

4. Личный доход — это:

- а) стоимость произведенных за год товаров и услуг;
- б) доход, полученный домохозяйствами в течение данного года;
- в) весь доход, предназначенный для личных расходов после уплаты налогов;
- г) сумма сбережений из частных источников, находящихся в данной стране.

5. Что из перечисленного включается в состав ВВП:

- а) услуги домашней хозяйки;
- б) покупка у соседа подержанного автомобиля;
- в) покупка новых акций у брокера;
- г) покупка облигаций у корпорации

6. Располагаемый доход — это:

- а) личный доход минус индивидуальные налоги и неналоговые платежи;
- б) сумма, включающая зарплату, жалованье, ренту и доход в форме процента на капитал;
- в) зарплата и жалованье, доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход;
- г) все предыдущие ответы неверны.

7. Наиболее существенная причина экономического роста в развитых странах — это:

- а) увеличение объема рабочего времени;
- б) технологические изменения в производстве;
- в) увеличение объема применяемого капитала;
- г) реализация денежно-кредитной и фискальной политики, способствующей экономическому росту.

8. Какой из приведенных ниже показателей больше всего подходит для измерения экономического потенциала государства:

- а) номинальный объем ВВП;
- б) реальный объем ВВП;
- в) номинальный объем ВВП в расчете на душу населения;
- г) реальный объем ВВП в расчете на душу населения.

9. Что характерно для экономического развития России в 1990-е гг.:

- а) рост ВВП;
- б) эволюция форм собственности;

- в) падение производства;
- г) формирование рыночных институтов.

10. Самое сильное влияние на ход экономического цикла оказывает динамика:

- а) чистых инвестиций, направленных на прирост товарно-экономических запасов;
- б) чистых инвестиций, направленных на производство товаров длительного пользования;
- в) потребительских расходов; г) государственных расходов.

11. В ВВП включаются:

- а) продажи потребительских товаров;
- б) покупки промежуточных продуктов;
- в) продажи конечных продуктов;
- г) продажи конечных и промежуточных продуктов.

12. Основателем метода национального счетоводства является:

- а) А. Смит;
- б) Р. Коуз;
- в) Ф. Кенэ;
- г) К. Маркс.

13. Дефлятор ВВП равен:

- а) сумме реального и номинального ВВП;
- б) отношению реального ВВП к номинальному ВВП;
- в) отношению номинального ВВП к реальному ВВП;
- г) произведению реального ВВП на номинальный ВВП.

14. При расчете ВВП по доходам не учитываются:

- а) процент;
- б) трансферты;
- в) прибыль;
- г) заработная плата.

15. Государственное регулирование экономики рассматривается в концепции:

- а) кейнсианства;
- б) марксизма;
- в) неоклассической;
- г) меркантилизма.

16. Объем годового производства национальной экономики – это:

- а) ЧНП;
- б) НД;
- в) ВВП.
- г) СНС.

17. Классический вариант кривой AS предполагает, что в долгосрочном периоде изменение совокупного спроса:

- а) окажут влияние как на уровень цен, так и на объем выпуска;
- б) не окажут влияния на уровень цен и выпуска;
- в) окажут воздействие на уровень цен, но не на объем выпуска.

18. Отрицательный шок предложения в краткосрочном периоде вызывает:

- а) рост цен и снижение объема выпускаемой продукции;
- б) падение цен и увеличение объема выпускаемой продукции.
- в) рост цен и увеличение объема производимой продукции.

19. Если государственные расходы увеличиваются, то:

- а) совокупное предложение сокращается, а совокупный спрос увеличивается;
- б) растет совокупное предложение и совокупный спрос;
- в) совокупное предложение постоянно, а совокупный спрос увеличивается.

20. Если совокупный спрос ниже совокупного предложения, когда государственные расходы и чистый экспорт равен нулю, то:

- а) сбережения равны инвестициям;
- б) сбережения превышают планируемые инвестиции;
- в) реальный ВВП должен возрастать.

21. Если потребительские расходы в стране увеличиваются, то в краткосрочном периоде:

- а) сократится объем выпускаемой продукции;
- б) увеличится объем выпускаемой продукции;
- в) уровень цен увеличится при неизменном объеме производства и занятости населения.

22. В долгосрочном периоде уровень выпуска в экономике определяется:

- а) уровнем ставки процента;
- б) предложением денег, уровнем государственных расходов и налогов;
- в) величиной капитала и труда.

23. Классический вариант кривой AS предполагает, что в долгосрочном периоде изменение совокупного спроса:

- а) окажут влияние как на уровень цен, так и на объем выпуска;
- б) не окажут влияния на уровень цен и выпуска;
- в) окажут воздействие на уровень цен, но не на объем выпуска.

24. Отрицательный шок предложения в краткосрочном периоде вызывает:

- а) рост цен и снижение объема выпускаемой продукции;
- б) падение цен и увеличение объема выпускаемой продукции.
- в) рост цен и увеличение объема производимой продукции.

25. Если государственные расходы увеличиваются, то:

- а) совокупное предложение сокращается, а совокупный спрос увеличивается;
- б) растет совокупное предложение и совокупный спрос;
- в) совокупное предложение постоянно, а совокупный спрос увеличивается.

26. Если совокупный спрос ниже совокупного предложения, когда государственные расходы и чистый экспорт равен нулю, то:

- а) сбережения равны инвестициям;
- б) сбережения превышают планируемые инвестиции;
- в) реальный ВВП должен возрастать.

27. Если потребительские расходы в стране увеличиваются, то в краткосрочном периоде:

- а) сократится объем выпускаемой продукции;
- б) увеличится объем выпускаемой продукции;
- в) уровень цен увеличится при неизменном объеме производства и занятости населения.

28. В долгосрочном периоде уровень выпуска в экономике определяется:

- а) уровнем ставки процента;
- б) предложением денег, уровнем государственных расходов и налогов;
- в) величиной капитала и труда.

Тема 8. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая неустойчивость.

1. Составляющими совокупного спроса являются:

- а) государственные расходы, чистый экспорт, сбережения;
- б) сбережения, инвестиции, чистый экспорт;
- в) потребление, инвестиции, государственные расходы, чистый экспорт;
- г) потребление и сбережение.

2. Увеличение совокупного спроса связано с ростом:

- а) процентной ставки;
- б) ожидаемой прибыли от инвестиций;
- в) налога на добавленную стоимость;
- г) совокупного предложения.

3. Классический отрезок совокупного предложения характеризуется:

- а) достижением полной занятости;
- б) возможностью роста объема производства;
- в) неизменностью цен;
- г) высоким уровнем безработицы.

4. На кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения:

- а) реальный объем национального производства равен потенциальному;
- б) реальный объем национального производства меньше потенциального;
- в) рост объема производства сопровождается ростом цен;
- г) уменьшение объема производства сопровождается уменьшением цен.

5. Если экономика находится в состоянии стагфляции, то:

- а) объем производства и цены растут;
- б) объем производства растет, а цены падают;
- в) объем производства и цены падают;
- г) объем производства падает, а цены растут

6. В период быстрых темпов инфляции наибольшей ценностью обладают:

- а) недвижимость;
- б) пакет акций;
- в) денежный запас;
- г) земля.

7. Кривая Филлипса фиксирует связь между уровнем инфляции и:

- а) предложением денег;
- б) уровнем безработицы;
- в) уровнем процента;
- г) политическим экономическим циклом.

8. Инфляция, вызванная избыточным спросом, развивается вследствие:

- а) сдвига кривой совокупного спроса влево;
- б) сдвига кривой совокупного спроса вправо;
- в) сдвига кривой совокупного предложения влево;
- г) сдвига кривой совокупного предложения вправо.

9. Безработица в пределах естественной нормы — это:

- а) трагедия для общества;
- б) один из факторов эффективного функционирования экономики;
- в) один из факторов неэффективного функционирования экономики;
- г) главный фактор социальной напряженности в обществе.

10. Если безработица вызвана экономическими кризисами перепроизводства, то она принимает форму:

- а) фрикционной безработицы;
- б) застойной безработицы;
- в) циклической безработицы;
- г) скрытой безработицы

Тема 9. Финансовая система и финансовая политика. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика.

1. Под финансами следует понимать:

- а) денежные средства, находящиеся в обращении;
- б) денежные средства, находящиеся на руках у населения и на счетах предприятий в банке;
- в) экономические отношения, связанные с движением денег и товаров;
- г) систему экономических отношений, связанных с образованием, перераспределением и расходованием фондов.

2. Какие из финансов являются основополагающими:

- а) финансы хозяйственных субъектов;

- б) финансы населения;
- в) финансы государства;
- г) финансы фирмы.

3. Бюджет как сводный финансовый план:

- а) составляется и утверждается правительством страны;
- б) составляется правительством, а рассматривается и утверждается законодательными органами страны;
- в) составляется и утверждается законодательными органами страны;
- г) составляется и утверждается всеми ветвями исполнительной власти.

4. Профицит бюджета — это:

- а) превышение доходной части бюджета над расходной;
- б) превышение расходной части бюджета над доходной;
- в) равенство доходной и расходной частей бюджета;
- г) ни одно из вышеперечисленного.

5. Под дефицитом бюджета следует понимать:

- а) превышение доходной части бюджета над расходной;
- б) превышение расходной части бюджета над доходной;
- в) равенство доходной и расходной частей бюджета;
- г) ни одно из вышеперечисленного.

6. Под налоговой системой понимают:

- а) совокупность всех налогов, взимаемых с юридических и физических лиц;
- б) совокупность всех налогов, методы и принципы их построения;
- в) совокупность всех налогов, взимаемых в стране, и органов, осуществляющих эти сборы;
- г) совокупность мероприятий государства по организации сбора и использованию налогов для осуществления своих функций и задач.

7. При ставке подоходного налога выше 50%:

- а) резко увеличивается поступление в бюджет;
- б) резко сокращается поступление в бюджет;
- в) снижается поступление в бюджет и резко сокращается деловая активность фирм и населения;
- г) бюджет почти не реагирует на эти изменения

8. Общеэкономической причиной существования кредита является:

- 1) наличие денежного обращения;
- 2) существование товарного производства;
- 3) функционирование банковской системы;
- 4) наличие товарно-денежных обращений.

9. Под кредитом следует понимать:

- а) конкретную сумму денежных средств, предоставляемых в долг;
- б) систему экономических отношений, связанных с аккумуляцией временно свободных экономических ресурсов и предоставлением их во временное пользование на условиях возвратности;
- в) сумму средств, предоставляемую банками юридическим и физическим лицам в денежной форме;
- г) экономические отношения между государством и юридическими и физическими лицами по предоставлению денежных средств в долг.

10. Заемщиками в кредитных отношениях могут выступать:

- а) государство;
- б) банки;
- в) фирмы и частные лица;
- г) все вышеперечисленные субъекты.

11. Правом эмиссии денег наделены:

- а) центральные (национальные) банки;
- б) коммерческие банки;
- в) все банки, включая иностранные;
- г) банки и небанковские финансовые институты.

12. В качестве депозитов могут выступать:

- а) драгоценности;
- б) товары;
- в) деньги и ценные бумаги;
- г) все вышеперечисленное

**7.3.2. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым
контрольным мероприятиям.**

1-ый рейтинг контроль

1. Потребности, блага, ресурсы и принципы их классификации.
2. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей.
3. Экономические системы.
4. Предмет и функции экономической теории. Методы экономической теории.
5. Понятие рынка, условия его функционирования и функции.
6. Спроса и факторы на него влияющие. Величина спроса и сдвиг кривой спроса. Функция предложения и факторы на него влияющие. Величина предложения и сдвиг кривой предложения.
7. Рыночное равновесие и рыночная цена. Дефицит и избыток.
8. Эластичность спроса и предложения. Ценовая эластичность и денежная выручка. Влияние государства на рыночную цену.
9. Потребительское поведение. Эффект дохода и эффект замещения. Предельная полезность. Кривые безразличия и бюджетное ограничение.
10. Фирма и ее роль в микроэкономике.
11. Производственная функция фирмы. Особенности спроса на ресурсы, технологии. Изокванта и изокоста. Общий, средний и предельный продукт (доход). Отдача от масштаба производства. Закон убывающей предельной производительности ресурса.
12. Оптимальное соотношение ресурсов. Правило минимизации издержек и максимизации прибыли.
13. Бухгалтерские и экономические издержки. Содержание и источники бухгалтерской и экономической прибыли. Нормальная прибыль.
14. Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные и переменные, общие, средние и предельные величины издержек и выручки (дохода).
15. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба.

2-ой рейтинг контроль

1. Понятие конкуренции и ее виды. Совершенная и несовершенная конкуренция. Модели рыночной структуры: чистая конкуренция, конкуренция дифференцированного продукта, олигополия, чистая монополия.
2. Конкурентная фирма и выпуск. Условия максимизации прибыли конкурентной фирмы: $MR=MC$, $P=ATC$. Фирма-монополист и монопольная прибыль ($P>ATC$). Монопольное ценообразование.
3. Антимонопольная политика.
4. Особенности спроса и предложения на рынках факторов производства. Труд как фактор производства.
5. Конкурентный рынок труда и рыночная ставка заработной платы. Факторы, влияющие на рыночную ставку заработной платы.
6. Правила найма рабочей силы и максимизации дохода от труда ($MRL=MCL$). Дифференциация заработной платы. Монополия и роль профсоюзов на рынке труда.
7. Физический капитал, как фактор производства. Основной и оборотный капитал.

Амортизация.

8. Валовые и чистые инвестиции. Инвестиции и ссудный процент.
 9. Рынок капитальных активов. Дисконтирование капитальных активов, процентная ставка и риск. Инвестиционные решения фирмы.
 10. Земля как ресурс и фактор производства.
 11. Рынок земли. Аренда земли. Земельная рента.
 12. Неэластичность, ограниченность предложения земли, ее невозпроизводимость.
- Дифференциальная рента I и II.
13. Макроэкономика, предмет и методологические особенности .
 14. Кругооборот доходов и расходов.
 15. Система макроэкономических показателей (ВВП, ВНП (ВНД), ЧНП (ЧНД), ЛД и РЛД).
 16. Методы расчета ВВП: по доходам, по расходам, по добавленной стоимости.
 17. Номинальные и реальные величины. Индексы цен. Чистое экономическое благосостояние.
 18. Совокупный спрос, кривая совокупного спроса и его факторы. Совокупное предложение, отрезки кривой совокупного предложения. Факторы, влияющие на совокупное предложение.
 19. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия.
 20. Кейнсианская теория доходов и расходов
 21. Экономический рост, его модели и факторы.
 22. Циклические колебания экономики и их причины. Теории цикла. Политика стабилизации.
 23. Безработица и ее виды. Уровень безработицы. Закон Оукена.
 24. Сущность инфляции и ее причины. Формы инфляции. Индекс цен. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
 25. Государственная политика обеспечения занятости населения.
 26. Антиинфляционная политика.

3- ий рейтинг контроль

1. Теория «больших» циклов (длинных волн) Н. Кондратьева.
2. Особенности циклического развития аграрной экономики.
3. Этапы («циклические длинные волны») развития агропродовольственного рынка.
4. Рыночная конъюнктура и конкуренция на различных этапах развития рынка.
5. Особенности аграрных кризисов перепроизводства и антикризисные методы регулирования аграрной экономики. Современная аграрная политика.
6. Деньги их сущность и роль в рыночной экономике.
7. Денежный рынок
8. Банковская система, ее структура и функции. Депозитный и денежный мультипликатор.
9. Сущность кредита, его принципы и формы.
10. Кредитно-денежная политика и ее главные инструменты.
11. Государственный бюджет, его доходы и расходы. Проблемы сбалансированности бюджета. Дефицит и профицит бюджета.
12. Государственный долг и его последствия.
13. Налоговая система. Сущность и функции налогов. Виды налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
14. Налогово-бюджетная политика: дискреционная политика и политика автоматических стабилизаторов.
15. Провалы рынка и необходимость государственного регулирования, цели и инструменты
16. Распределение и перераспределение доходов. Уровень жизни и его показатели. Измерение неравенства доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.

17. Особенности социальной политики в аграрном секторе экономики.
18. Внешняя торговля. Международные торговые организации, принципы абсолютно-го и сравнительного преимущества. Торговый баланс. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности.
19. Международное движение капитала и платежный баланс. Миграция капиталов и внешние инвестиции.
20. Международные расчеты и валютный рынок. Валюта и валютные курсы. Факторы, определяющие валютный курс. Система валютных курсов. Государственное регулирование на валютных рынках. Международные финансовые организации.
21. Глобализация современной экономики.

7.3.3. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

1. Предмет и функции экономики.
2. Метод экономики.
3. Потребности, блага, ресурсы и принципы их классификации.
4. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей.
5. Экономические системы.
6. Понятие рынка, условия его функционирования и функции.
7. Спроса и факторы на него влияющие. Величина спроса и сдвиг кривой спроса.
8. Функция предложения и факторы на него влияющие. Величина предложения и сдвиг кривой предложения.
9. Рыночное равновесие и рыночная цена. Дефицит и избыток.
10. Эластичность спроса и предложения.
11. Ценовая эластичность и денежная выручка. Влияние государства на рыночную цену.
12. Потребительское поведение. Эффект дохода и эффект замещения. Предельная полезность.
13. Кривые безразличия и бюджетное ограничение.
14. Фирма и ее роль в микроэкономике.
15. Производственная функция фирмы. Особенности спроса на ресурсы, технологии.
16. Изокванта и изокоста. Общий, средний и предельный продукт (доход). Отдача от масштаба производства. Закон убывающей предельной производительности ресурса.
17. Оптимальное соотношение ресурсов. Правило минимизации издержек и максимизации прибыли.
18. Понятие издержек, выручки и прибыли. Бухгалтерские и экономические издержки.
19. Содержание и источники бухгалтерской и экономической прибыли. Нормальная прибыль.
20. Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные и переменные, общие, средние и предельные величины издержек и выручки (дохода).
21. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба.
22. Понятие конкуренции и ее виды. Совершенная и несовершенная конкуренция.
23. Модели рыночной структуры: чистая конкуренция, конкуренция дифференцированного продукта, олигополия, чистая монополия.
24. Конкурентная фирма и выпуск. Условия максимизации прибыли конкурентной фирмы: $MR=MC$, $P=ATC$.
25. Фирма-монополист и монопольная прибыль ($P>ATC$). Монопольное ценообразование.
26. Антимонопольная политика.
27. Особенности спроса и предложения на рынках факторов производства.
28. Труд как фактор производства.
29. Конкурентный рынок труда и рыночная ставка заработной платы. Факторы, влияющие на рыночную ставку заработной платы.

30. Правила найма рабочей силы и максимизации дохода от труда ($MRL=MCL$). Дифференциация заработной платы. Монополия и роль профсоюзов на рынке труда.
31. Физический капитал, как фактор производства. Основной и оборотный капитал. Амортизация.
32. Валовые и чистые инвестиции. Роль денежного капитала. Арендный рынок капитала. Арендная плата. Правило аренды и максимизация прибыли от капитала ($MRK=MCK$). Инвестиции и ссудный процент.
33. Рынок капиталовых активов. Дисконтирование капиталовых активов, процентная ставка и риск. Инвестиционные решения фирмы.
34. Земля как ресурс и фактор производства. Естественное и экономическое плодородие.
35. Частная собственность на землю и рынок земли. Аренда земли. Земельная рента.
36. Неэластичность, ограниченность предложения земли, ее невозпроизводимость. Дифференциальная рента I и II.
37. Особенности ценообразования на земли сельскохозяйственного назначения и производимую на них продукцию.
38. Макроэкономика, предмет и методологические особенности.
39. Кругооборот доходов и расходов.
40. Система макроэкономических показателей (ВВП, ВНП (ВНД), ЧНП (ЧНД), ЛД и РЛД).
41. Методы расчета ВВП: по доходам, по расходам, по добавленной стоимости.
42. Номинальные и реальные величины. Индексы цен. Чистое экономическое благосостояние.
43. Совокупный спрос, кривая совокупного спроса и его факторы.
44. Совокупное предложение, отрезки кривой совокупного предложения. Факторы, влияющие на совокупное предложение.
45. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия.
46. Доход, потребительские расходы, сбережения и инвестиции. Факторы потребления и сбережений. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережениям.
47. Сбережения и инвестиции. Мультипликатор совокупных расходов.
48. «Кейнсианский крест». Инфляционный и дефляционный разрывы.
49. Экономический рост, его модели и факторы.
50. Циклические колебания экономики и их причины. Теории цикла. Политика стабилизации.
51. Безработица и ее виды. Уровень безработицы. Закон Оукена.
52. Сущность инфляции и ее причины. Формы инфляции. Индекс цен. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
53. Экономические и социальные последствия безработицы и инфляции.
54. Государственная политика обеспечения занятости населения.
55. Антиинфляционная политика.
56. Теория «больших» циклов (длинных волн) Н. Кондратьева.
57. Особенности циклического развития аграрной экономики.
58. Этапы («циклические длинные волны») развития агропродовольственного рынка.
59. Рыночная конъюнктура и конкуренция на различных этапах развития рынка.
60. Особенности аграрных кризисов перепроизводства и антикризисные методы регулирования аграрной экономики. Современная аграрная политика.
61. Деньги их сущность и роль в рыночной экономике.
62. Денежное обращение. Предложение денег, денежные агрегаты.
63. Спрос на деньги: транзакционный и спекулятивный. Формирование ставки процента как цены денег.
64. Равновесие на денежном рынке, роль процента в образовании денежных капиталов.
65. Банковская система, ее структура и функции.

66. Банки и денежное обращение. Депозитный и денежный мультипликатор.
67. Сущность кредита, его принципы и формы.
68. Кредитно-денежная политика и ее главные инструменты.
69. Финансовая система и принципы ее построения.
70. Государственный бюджет, его доходы и расходы. Проблемы сбалансированности бюджета. Дефицит и профицит бюджета.
71. Государственный долг и его последствия.
72. Налоговая система. Сущность и функции налогов.
73. Виды налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
74. Налогово-бюджетная политика: дискреционная политика и политика автоматических стабилизаторов.
75. Провалы рынка и необходимость государственного регулирования. Цели и инструменты государственного регулирования.
76. Распределение и перераспределение доходов. Уровень жизни и его показатели. Измерение неравенства доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.
77. Особенности социальной политики в аграрном секторе экономики.
78. Национальная экономика и мировое хозяйство. Международное разделение труда и развитие мирохозяйственных связей.
79. Внешняя торговля. Международные торговые организации, принципы абсолютно-го и сравнительного преимущества. Торговый баланс. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности.
80. Международное движение капитала и платежный баланс. Миграция капиталов и внешние инвестиции.
81. Международные расчеты и валютный рынок. Валюта и валютные курсы. Факторы, определяющие валютный курс. Система валютных курсов. Государственное регулирование на валютных рынках. Международные финансовые организации.
82. Глобализация современной экономики.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций являются внутри вузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Березкина, Т.Е. Экономика : учебник для бакалавров / Т.Е.Березкина, Е.Ф.Борисов, А.А.Петров. - М. : Проспект, 2015. - 263 с. - [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru>
2. Нуралиев, С.У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 431 с. : табл., схемы, граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru>
3. Океанова, З.К. Экономика : учебник / З.К. Океанова. - М. : Проспект, 2014. - 647 с. -

[Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru>

4. Юхачев С.П., Алексашина Е.С. Экономическая безопасность национального хозяйства: Учебное пособие для студентов вузов / Юхачев С.П., Алексашина Е.С. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 251 с.

5. Поляк, Г. Б. Финансы / Г. Б. Поляк, О. И. Пилипенко [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2012. - 704 с. - Текст. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118181>

6. Сергиенко, Яков Вячеславович. Финансы и реальный сектор / Я. В. Сергиенко. - Москва: Финансы и статистика, 2014. - 384 с. - Текст. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69217

7. Финансы: учебник / А. Г. Грязнова [и др.]. - Москва: Финансы и статистика, 2012. - 493с. - Текст. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5319

Дополнительная литература:

8. Ларионов, И.К. Экономическая теория [Текст]/ И.К. Ларионов.- М.: «Дашков и К°», 2013.- 408с.

9. Кочетков, А.А. Экономическая теория [Текст]/А.А. Кочетков. - М.: «Дашков и К°», 2014.- 696с.

10. Экономика [Текст] : учебник / Под ред. А.С. Булатова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Экономистъ, 2011. - 831 с.

11. Мэнкью Н.Г. Принципы экономики [Текст]. - СПб.: Питер, 2000.-726с.

12. Сборник задач по экономической теории [Текст].: Микроэкономика и макроэкономика. Авторский коллектив (кафедра экономической теории МГИМО(У) МИД России).-Киров:ООО «АСА», 2009.-172с.

13. Экономика [Текст]: учебник для вузов / под ред. А.И. Архипова - М.: «Проспект», 2009. - 486с.

14. Экономика [Текст]: учебник для студ. вузов / под ред. И. В. Липсица. - М.: КНОРУС, 2011. - 312 с.

15. . Учебно-методическое пособие к самостоятельной работе по дисциплине «Экономика» для студ. всех форм обуч. / сост. О.Х. Боготова. – Нальчик: КБГАУ, 2019г. – 117с. эл. опт. диск (CD-ROM).

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

• ЭБС «Издательства Лань»

Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»

ООО «Издательство Лань».

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

• Сетевая электронная библиотека

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<http://e.lanbook.com/>

<http://seb.e.lanbook.com/>

• ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть

ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

• Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)

ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**
ООО «Эй Ви Ди - Систем»
Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год
- **Гарант**
- ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, лабораторных работ), работа на которых обладает определенной спецификой.

При изучении дисциплины «Экономическая теория» необходимо учитывать особенность Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования – их компетентную ориентацию, которая нацелена не на сумму усвоенной информации, а на способность человека действовать в различных ситуациях.

Главной целью реализации компетентного подхода является формирование и развитие профессиональных навыков студентов, увеличение доли участия обучающихся в учебном процессе через широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, долевых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнению лабораторных работ студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к лабораторной работе студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах,

конференциях;

- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, знакомятся с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Экономическая теория» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается сдачей экзамена.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2.Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Resources for Economists on the Internet	http://rfe.org
WebEC	http://www.helsinki.fi/WebEc/
RePEc (Research Papers in Economics)	http://repec.org/
Соционет	http://www.socionet.ru/
Экономические разделы поисковых систем общего назначения	http://www.google.com/
Ресурсы, предоставляемые международными организациями Сайт Всемирного банка	http://www.worldbank.org/
Сайт Всемирной Торговой Организации	http://www.wto.org/
Организация экономического сотрудничества и развития	http://www.oecd.org/
Экономические журналы и новости в режиме on-line	http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm
Экономические журналы в сети Интернет	
Мировые новости	http://www.worldwideneews.com/
Каталог российских СМИ	http://www.smi.ru
Справочно-правовая система ГАРАНТ	http://www.garant.ru

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории (№211) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель.
2.	Практические занятия	Аудитория (№211) для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, компьютер
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет

